PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0

RETO SABER

Grado	Quinto	**Disciplina**	Lenguaje

GENERALIDADES

OBJETIVOS	Establecer correspondencia entre los referentes nacionales y las competencias evaluadas por el ICFES. Identificar estrategias didácticas que apoyen el desarrollo de los aprendizajes propuestos en los estándares y los DBA.
RECURSOS	✓ Lenguaje entre textos Grado 5 – Guía del docente – Semestre B ✓ Lenguaje entre textos Grado 5 – Cuaderno de Trabajo – Semestre B ✓ Cuadernillo Prueba Lenguaje 5 Grado- Saber 3, 5 y 9 - 2012 ✓ Contenidos para aprender – Lenguaje Grado 5 – Sitio Web Colombia Aprende – Recuperado de: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_5/L/index.html ✓ Sitio Web General: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co
TIEMPO ESTIMADO	**6 horas**

REFERENTES

REFERENTES NACIONALES		
ESTÁNDARES	**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)**	**SABER (COMPONENTE, COMPETENCIA, AFIRMACIÓN)**
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL • Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. **ENTRE TEXTOS – DESAFÍO 30** • Releen y marcan en su texto: oraciones que no se comprenden, ideas que hay que explicar mejor párrafos en los que falta información.	• Comprende un texto leído.	**COMPETENCIA LECTORA** **COMPONENTE PRAGMATICO** • Prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.

DESARROLLO

EXPLORACIÓN (Activación conocimientos previos, objetivos, criterios de evaluación)
La lectura es una oportunidad valiosa para potenciar el dialogo en el aula, a continuación se presentan algunos recursos que facilitan la exploración de conocimentos previos, la indagación y el desarrollo de la oralidad. Los recursos pueden ser usados de manera indivual, en parejas o en grupo. • Vaya al vínculo de Contenidos para Aprender. Ubíquese en el nivel de Básica Primaria en el Grado 5, Lenguaje. http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/ • Posteriormente, localice el derecho básico de aprendizaje N°1 y N° 8, allí encontrará los objetos digitales de aprendizaje. Puede recurrir a dos objetos digitales: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_3/L/index.html
ESTRUCTURACIÓN **(Desarrollo de desafíos, retos, actividades)**
Para estructurar el pensamiento, se sugiere desarrolar los desafíos 30 y 32 del libro *Entretextos grado 5°, semestre B*. Este material se encuentra articulado al desarrollo de las competencias y facilitará la comprensión por parte de los niños para resolver las pruebas. Tenga en cuenta que es importance enfocarse en el proceso de pensamiento que el niño está usando durante la lectura mas que en la respuesta correcta. Motive a los niños a pensar y a expresar su punto de vista según las orientaciones. • Remítase a las páginas 48 y 52 de la guía del docente semestre B, para grado 5. • Desarrolle el Desafío 30, retos 1, 2 y 3 y Desafio 32, retos 1, 2 y 3.
TRANSFERENCIA **(Preguntas SABER)**
✓ Componente: Pragmático ✓ Competencia: Lectora ✓ Afirmación 1 : Reconoce y caracteriza la situación de comunicación que subyace en un texto. ✓ Cuadernillo Prueba Lenguaje 5 Grado- Saber 3,5 y 9 A continuación se presentan algunos ejemplos de preguntas sugeridas en el cuadernillo para estudiantes en las pruebas SABER. Invite a los niños a realizar el ejercicio de manera individual. Luego puede usar el resultado para trabajar colaborativamente, socializar las respuestas, argumentar los diferentes puntos de vista. Al finalizar es importante concluir argumentando el por qué esta es la respuesta correcta.

A. Lea con los estudiantes el siguiente ejemplo:

¿JAGUAR O LEOPARDO?

Los jaguares y los leopardos son tan parecidos que es difícil distinguirlos. Sin embargo, los jaguares son en general más grandes que los leopardos. Tienen cuerpo muscular robusto, cabeza ancha, piernas cortas y macizas, y grandes zarpas. Las manchas del jaguar forman anillos circulares con un punto en el centro. A estos patrones se les llama rosetas. Las manchas de los leopardos son más chicas y no tienen el punto central.

Los jaguares son los terceros felinos del mundo, en tamaño. Sólo los leones y los tigres son más grandes que ellos. El jaguar macho pesa entre 120 y 200 libras (de 54 a 90 kg), mientras la hembra por lo común pesa entre 80 y 100 libras (de 36 a 45 kg). Su cuerpo puede llegar a medir más de 7 pies (2 metros) de la nariz a la cola. El leopardo es el miembro más pequeño de la familia de "grandes felinos": gatos que rugen y no ronronean. Los leopardos pueden pesar entre 65 y 180 libras (de 29 a 82 kg). Su longitud varía entre 5 y 7 pies (de 1,5 a 2 metros). En general, los machos son dos veces más grandes que las hembras.

Tanto los jaguares como los leopardos tienen cachorros que parecen negros al nacer. En vez de la piel amarilla de los adultos, la de ellos es café negruzca, con manchas negras. El pelaje de manchas doradas de los jaguares y leopardos adultos les ayuda a confundirse con su entorno. Cuando brilla el sol a través de pastizales y hojas, produce un patrón moteado de oscuridad y luz, semejante al que se ve en el pelaje de los grandes felinos. Esto ayuda a los gatos a ocultarse, tanto de depredadores como de su presa.

El leopardo y el jaguar tienen largos bigotes que les permiten sentir su camino mientras andan al acecho de la presa en la oscuridad. El blando acojinado de sus patas y la piel que tienen entre los dedos de los pies les ayudan a caminar con agilidad entre ramitas y hojas. Pueden recoger sus garras mortales dentro de bolsitas especiales de las patas, para conservarlas afiladas.

La cola, tanto del jaguar como del leopardo, es larga y gruesa, y esto les ayuda a conservar el equilibrio cuando se abalanzan sobre la presa. Estas prácticas colas son blancas por abajo, y eso ayuda a los cachorros pequeñitos a seguir a su madre a través de la espesura de la maleza.

Tomado de:
Cole, Melisa (2002). *Los jaguares y los leopardos*. China: Thomson Gale.

B. Permita que sus estudiantes, individualmente, respondan las siguientes preguntas:

PREGUNTA 1

1. Según el texto, el jaguar y el leopardo se diferencian en

A. el peso y tamaño de sus cuerpos.
B. la extensión de sus bigotes.
C. la longitud de sus colas.
D. el color de sus cachorros.

PREGUNTA 4 Y 5

4. Según el texto, los jaguares y los leopardos se pueden confundir con el entorno, gracias a su

A. peso y tamaño.
B. pelaje de manchas doradas.
C. piel y su cola larga.
D. cuerpo grande y robusto.

5. Según el texto, a los jaguares y a los leopardos les sirven las bolsitas de las patas, para

A. seguir a su madre a través de la espesura.
B. mantener el equilibrio al atacar una presa.
C. ocultarse de los depredadores y enemigos.
D. guardar sus garras y conservarlas afiladas.

PREGUNTA 6

6. El texto anterior tiene como propósito fundamental

A. describir las diferencias y semejanzas entre el jaguar y el leopardo.
B. definir los aspectos del hábitat natural de los felinos.
C. informar sobre el tiempo de apareamiento de los felinos.
D. argumentar la razón por la cual se considera salvaje al leopardo.

C. Analice con sus estudiantes las opciones de respuestas que ellos eligieron y guie a los estudiantes a justificar por qué una respuesta no es correcta y otra si.

PREGUNTA N° 1. Respuesta: A

PREGUNTA N° 4. Respuesta: B

PREGUNTA N° 5. Respuesta: D

PREGUNTA N° 6. Respuesta: A

REFUERZO
(Actividades complementarias y análisis de respuestas de estudiantes)

Sugiera a sus estudiantes que relean el texto en la casa y lo comenten con la familia, que compartan su punto de vista sobre el texto y escuchen opiniones de las otras personas. Anuncie que la próxima clase deberán contestar más preguntas sobre la lectura.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

ICFES . (2015). SABER 3°,5° y 9°. *Cuadernillo de prueba*. Colombia .
MInisterio de Educación. (2016). *Mineducación*. Obtenido de Mineducación: http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co
MInisterio de Educación Nacional . (2015). *Lenguaje Entretextos 5°.* Bogotá.